

1. SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES

Las ecuaciones lineales, son generalizaciones de ecuaciones de rectas en el plano **xy**, tienen diversas aplicaciones, tales como el balanceo de ecuaciones químicas, resolución de problemas referentes a redes eléctricas, análisis de problemas de insumo, producción en economía, Calcular fuerzas llevadas a ecuaciones en equilibrio en física. Dadas las múltiples aplicaciones de las ecuaciones lineales, su solución será nuestro primer asunto a tratar. Antes de definir *sistemas de ecuaciones lineales*, repasaremos el concepto de ecuación lineal.

La ecuación $8x + y = 3$ se llama **ecuación lineal en las variables x y y** porque su gráfica en el plano xy es una recta. El álgebra lineal trata de la generalización de las ecuaciones lineales a n variables. Una ecuación de la forma:

$$a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_nx_n = b$$

Donde a_1, a_2, \dots, a_n (llamados **coeficientes**) y b son constantes numéricas reales y donde no todos los coeficientes a_i son iguales a 0, se llama **ecuación lineal en las variables x_1, x_2, \dots, x_n** . Porque ejemplo, las ecuaciones

$$5x + 2y = 12, 8x - 4y = 7, y \quad x_1 + x_2 + \dots + x_n = 0$$

Son ecuaciones lineales. Todas las variables de una ecuación lineal son de primer grado. La ecuación $5x^2 + 3y = 5$ no es una ecuación lineal en las variables x y y , ya que uno de los términos, $5x^2$, es de grado dos.

Un sistema de ecuaciones lineales en las variables x_1, x_2, \dots, x_n es un conjunto finito de ecuaciones lineales en dichas variables. Un ejemplo de sistema de ecuaciones lineales es

$$\begin{aligned} 3x - 6y + z &= 12 \\ 4x + 2y - 2z &= 7 \end{aligned}$$

Un sistema de m ecuaciones lineales en n variables, o incógnitas, se escribe normalmente

$$\begin{aligned} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n &= b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n &= b_2 \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n &= b_n \end{aligned}$$

Donde x_1, x_2, \dots, x_n son las incógnitas, y los coeficientes **a** y **b** con subíndices, son constantes numéricas reales.

El primer subíndice, i , de los dos que tiene el coeficiente a_{ij} sitúa a_{ij} en la i -ésima ecuación del sistema. El segundo subíndice, j , de los dos coeficientes a_{ij} ubica a este como el coeficiente de la variable j -ésima, x_j del sistema. En particular, a_{21} se encuentra en la segunda ecuación y es el coeficiente de x_1 en dicha ecuación. Una sucesión c_1, c_2, \dots, c_n de números reales es una solución de la ecuación lineal.

$$\begin{aligned} a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_nx_n &= b_1, \text{ si} \\ a_1c_1 + a_2c_2 + \dots + a_nc_n &= b_1 \end{aligned}$$

La colección de todas las soluciones de una ecuación lineal se llama **conjunto solución de la ecuación**. Iniciaremos encontrando las soluciones de sistemas de ecuaciones lineales.

En general podemos decir que un sistema de ecuaciones lineales simultáneas en R^2 y R^3 se pueden presentar tres tipos de soluciones:

1. Si en el sistema las rectas o los planos tienen un solo punto común de intersección, se dice que tiene **solución única o que el sistema es consistente**.
2. Sí en el sistema las rectas o planos coinciden, **existe un número infinito de soluciones**, por lo tanto también es consistente pues cada punto sobre la recta o el plano es una solución. En R^3 se da también en los siguientes casos: sí los tres planos se cortan en una misma recta, o sí dos de los planos coinciden e intersecan a un tercer plano en una recta.
3. Sí, las rectas o los planos son paralelos, **el sistema no tiene solución y por tanto se dice que es inconsistente**.

Resolvamos un sistema con tres variables y tres ecuaciones.

$$\begin{aligned}2x - y + 3z + 9 &= 0 \quad (\text{ec } 1) \\x + 3y - z - 10 &= 0 \quad (\text{ec } 2) \\3x + y - z - 8 &= 0 \quad (\text{ec } 3)\end{aligned}$$

Solución:

Se utiliza la misma metodología anterior. Se transforma el sistema inicial en otro equivalente pero más sencillo. Primero reducimos a un sistema de dos por dos, es decir dos ecuaciones y dos variables y luego a un sistema de una sola variable y una sola ecuación.

Iniciamos eliminando la variable X , para ello utilizamos, por ejemplo, la ecuación 1 y la ecuación 2, multiplicando la (ec 2) por (-2), así:

$$\begin{aligned}2x - y + 3z + 9 &= 0 \\-2x - 6y + 2z + 20 &= 0 \\----- \\-7y + 5z + 29 &= 0 \quad (\text{ec } 4)\end{aligned}$$

Ahora eliminamos la misma variable x , utilizando la (ec 2) y la (ec 3), multiplicando la segunda ecuación por -3, así:

$$\begin{aligned}-3x - 9y + 3z + 30 &= 0 \\3x + y - z - 8 &= 0 \\----- \\-8y + 2z + 22 &= 0 \quad (\text{ec } 5)\end{aligned}$$

De ésta forma se reduce a un sistema de 2X2, así:

$$\begin{aligned}-7y + 5z + 29 &= 0 \quad (\text{ec } 4) \\-8y + 2z + 22 &= 0 \quad (\text{ec } 5)\end{aligned}$$

Y continuando la solución como lo hicimos en el sistema de 2x2, veamos:

Ahora eliminamos z , multiplicando la (ec4) por (-2) y la (ec 5) por 5, así:

$$\begin{aligned}14y - 10z - 58 &= 0 \\-40y + 10z + 110 &= 0 \\----- \\-26y + 52 &= 0; \quad y = 2\end{aligned}$$

Reemplazando en la (ec 4) o (ec5), el valor de y , obtenemos el valor de z , Así:

$$\begin{aligned}-8y + 2z + 22 &= 0 \\-8(2) + 2z + 22 &= 0 \quad z = -3\end{aligned}$$

Con los valores de y y z , reemplazamos en cualquiera de las primeras ecuaciones para obtener el valor de x .

$$\begin{aligned}x + 3y - z - 10 &= 0 \\x + 3(2) - (-3) - 10 &= 0 \\x &= 1\end{aligned}$$

La solución del sistema es la triada ordenada **(1, 2, -3)**



Ejercicios para resolver:

$$\begin{aligned} 1. \quad & 3x_1 + x_2 - 2x_3 - 2 = 0 \\ & x_1 + 3x_2 - x_3 - 3 = 0 \\ & 2x_1 - x_2 + 4x_3 - 5 = 0 \quad R/(1,1,1) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \quad & 2x - y + 3z - 14 = 0 \\ & -3x + y - z + 10 = 0 \\ & x + y + z - 4 = 0 \quad R/(2, -1, 3) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3. \quad & 5x - y + 3z - 3 = 0 \\ & -2x + y - 2z + 2 = 0 \\ & 3x + 2y + z - 1 = 0 \quad R/(0,0,1) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4. \quad & 2x - y + 4z - 1 = 0 \\ & 3x + 2y - 5z + 4 = 0 \\ & 5x + y - z + 3 = 0 \end{aligned}$$

R (Infinitas Soluciones)

Problema de Aplicación

5. Una cafetería tiene 24 mesas, x mesas con 4 asientos cada una, y mesas con 6 asientos cada una, y z mesas con 10 asientos cada una. La capacidad de asientos de la cafetería es de 148. Durante una tarde se ocuparon la mitad de las mesas x , un cuarto de las y mesas y una tercera parte de las z mesas, para un total de 9 mesas. ¿Cuántas de cada tipo se usaron esa tarde?